

第五课 发展变化与顺境逆境

——用发展的观点看待人生过程

【教学目标】

1. **认知：**掌握发展的含义与实质；正确理解事物发展过程中前进性和曲折性的辩证关系。
2. **情感态度观念：**面对生活中的困难、挫折和逆境，保持积极进取的精神状态，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。
3. **运用：**学会用发展的观点分析解决问题。

【教学重点】

发展是前进性与曲折性的统一。

【教学难点】

顺境、逆境的联系与转化。

【教学方法】综合运用情景导入法、讨论法、自学阅读法。

【教学用具】多媒体辅助教学。

【教学过程】

<导入新课>

神七问天

设问：“在科学上面没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望到达光辉的顶点。”结合视频内容，回答以上名人警句包含了哪些哲学道理？给我们哪些人生启示？

学生：讨论，回答（略）

教师：（小结）从神舟一号到神舟七号，这是一个艰难的过程，也是我们改革开放成果不断显现的过程，更是中国人民扬眉吐气的过程。中国的“飞天”梦想的逐步实现，是中国航天人和全国人民不断奋斗、不懈追求的过程，从1999年神舟一号无人飞船首访太空，到

2005年费俊龙、聂海胜乘坐神舟六号携手问天，6年间的6次飞行如同6个台阶，一次次，在浩瀚的太空中铭刻下中国人的印记。

2008年9月25日21时10分，是每个中国人自豪的时刻，中国自行研制的第三艘载人飞船神舟七号发射了！翟志刚、刘伯明、景海鹏三人一起升向了天空，他们实现了世界上为数不多国家掌握的太空行走这一大创举。从载人航天到踏出太空的第一步，我们看到了中国航天技术的不断发展。

<新课讲授>

一、用发展的观点看问题

1. 一切事物都处在发展变化之中

幻灯片（教师进一步解释说明）：

世界上的一切事物都是变化发展的，一成不变的事物是不存在的。整个世界就是一个由无数事物构成的生生不息、永无止境的无限发展过程。

发展是指事物自身性质的突破和飞跃，是新事物代替旧事物的前进、上升的运动。

新事物是指符合事物发展规律和方向、具有强大生命力和远大发展前途的事物。

旧事物是指丧失存在的必然性，日趋灭亡的事物。

科学发展观

设问：发展的实质是什么？什么是科学发展观？

教师：（小结）发展是新事物的产生和旧事物的灭亡，但发展不能以过度开发、以破坏环境为代价，应坚持科学发展观。

赫尔岑难女主人

设问：区分新旧事物的标准是什么？如何看待生活中的新事物和旧事物？

学生：讨论，回答（略）

教师：（小结）故事中的女主人判断高尚音乐的标准，是根据形式上、现象上的新奇，一时的流行（即力量的强弱、发展速度的快慢）等，俄国大文豪赫尔岑以其人之道，还治其人之身，从而提出了“流行性感冒也是高尚的吗”的质问，使女主人陷入困境。因此我们说：判断新旧事物不能凭出现时间的先后和形式上、现象上是否新奇，而是看其是否符合事物发展的必然趋势。

区分新旧事物（课堂练习）

2. 发展是前进性与曲折性的统一

幻灯片：航天历程

教师：（小结）事物的发展是前进性与曲折性的统一，但新事物的发展不是一帆风顺的，总要经历一个从小到大、由弱到强、从不完善到比较完善的循序渐进和反复曲折的发展过程。事物的发展不是笔直的，而是波浪式前进、螺旋式上升的。前途是光明的，道路是曲折的，是一切事物发展的客观规律。

用发展的观点看问题

新生婴儿

学生：讨论，回答（略）

教师：新生婴儿虽然开始时没有什么用，力量也弱小，但其生命力是旺盛的，前途是远大的，会代替老一辈人继续开创社会的未来。从一个家庭来说，父母把婴儿看做是他们的希望所在，积极创造一切

可以创造的条件，让婴儿茁壮成长，他们不会因为婴儿暂时“没有用”就抛弃掉。

我们一定要用发展的眼光对待新事物。爱迪生正是用发展的眼光看待他的每一次试验。新事物在最初出现的时候，不可能充分显示和发挥其优越性，难免有各种缺陷，因而总是比较弱小的，处于被支配的地位。其实，何止是婴儿，这是一切新事物发展的普遍规律，是不以人的主观意志为转移的。中国革命的胜利，正是经过无数革命先烈的流血牺牲，经历了种种挫折和失败，才一步步发展壮大起来的。

士别三日，当刮目相看（漫画）

用发展的观点看问题，要求我们想问题、办事情要着眼于发展，立足于发展，与时俱进。在前进中保持清醒的头脑，准备走曲折的路；在遇到曲折时坚定前进的方向不动摇。

二、人生是一个在曲折中发展的过程

列举出名人警句引发学生思考：

“故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”

此句包含了哪些哲学道理？给我们哪些人生启示？请大家运用所学的知识谈谈自己的看法。

学生：讨论，回答（略）

教师准备阅读材料，要求学生回答：我们应如何面对人生道路上的困难、挫折。

阅读材料

“阳光女孩”——桑兰的故事

桑兰，原国家女子体操队队员，中国奥委会官网特约记者，中国体育界的“阳光女孩”，“奥运之星保障基金”的发起人，还被称为“申奥大使”。

桑兰在国家女子体操队时曾多次获得国内国际比赛金牌，然而在1998年7月22日，她在第四届美国友好运动会的一次跳马练习中不慎受伤，此后，坚强的她在轮椅上创造了一个又一个人生奇迹。

1999年1月她成为了第一位在时代广场为帝国大厦主持点灯仪式的外国人，1999年4月荣获美国纽约长岛纳苏郡体育运动委员会颁发的第五届“勇敢运动员奖”，2000年5月点燃中国第五届残疾人运动会火炬，2000年9月代表中国残疾人艺术团赴美演出。2002年9月，桑兰加盟世界传媒大亨默多克新闻集团下属的“星空卫视”，担任一档全新体育特别节目《桑兰2008》的主持人，她用这样的方式继续着自己的奥运之路。也是在2002年9月，桑兰被北京大学新闻与传播学院新闻系破格免试录取，就读广播电视专业。

2007年桑兰与互联网结缘，她的全球个人官方网站上线，同时她也被聘为中国奥委会官方网站特约记者。

桑兰在2007年6月作为“奥运之星保障基金”的发起人，加入到了“奥运之星保障基金”的筹建工作中，为了让更多曾做出突出贡献的伤残运动员有个更好的归宿，她将为退役运动员的社会福利事业展开各方面的工作。

命运的多舛没有让桑兰低头，面对新的人生境遇，她艰难而又坚毅地开辟了新的人生道路。作为曾经的中国体操的旗帜性人物，在遭遇人生重大挫折后，桑兰始终用一种平和的心态看待自己，不幸只会让她更加的成熟。她的辉煌诉说着她的成长，她的人生低谷，也得到

好心人不断地鼓励。她说，在自己最困难的时候，是大众给了她站起来勇气。

桑兰传播着中国的奥运之梦，她此生注定要和奥运结缘。

桑兰凭借自己顽强、乐观的心态，用她自己的行动和事迹感染着世界，她是最富奥运精神的女性榜样。

综合上述材料，试用前进性和曲折性的关系原理，说明“人生是一个在曲折中发展的过程”。

学生：讨论，回答（略）

教师：（小结）“不是一切努力都能立刻获得回报，不是一切奋斗都能顺利获得成功。人生无坦途，每个人都会经历这样或那样的失败。”面对失败，我们应怎么办呢？

牛顿曾经说过：“做事失败了，只要继续努力，是没有不成功的。”事实不正是如此吗？不管碰到什么样的失败，只要不动摇，正确地对待失败，就一定能够成功。失败往往是黎明前的黑暗，而后出现的就是成功的朝霞。无论我们遭到什么失败，都要勇于面对，心中要有一个坚定的信念：失败算什么，抬起头来，继续走下去，成功就在面前。由此我们可以得出：

1. 人生是一个不断发展的过程；
2. 人生发展过程是前进性与曲折性的统一。

〈课堂小结〉

1. 师生一起进行课堂学习内容小结，完成课堂练习，巩固本课知识。

〈教学反思〉略。